

**FAKULTA EKONÓMIE A INFORMATIKY  
UNIVERZITY J. SELYEHO**



**VÝROČNÁ SPRÁVA O KVALITE VZDELÁVANIA  
NA FAKULTE EKONÓMIE A INFORMATIKY UNIVERZITY  
J. SELYEHO ZA ROK 2020**

**KOMÁRNO 2021**

# **Výročná správa o kvalite vzdelávania na Fakulte ekonomie a informatiky Univerzity J. Selyeho za rok 2020**

## **Časť A**

### **Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2020**

#### **(časť Výročnej správy za rok 2020)**

- 1. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**
  - 1.1. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)
  - 1.2. Údaje o študentoch a ich štruktúre
  - 1.3. Informácie o akademickej mobilite študentov
  - 1.4. Údaje o záujme o štúdium na FEI UJS a výsledkoch prijímacieho konania
  - 1.5. Údaje o absolventoch
  - 1.6. Komentovaný prehľad úspechov študentov
  - 1.7. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy
- 2. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**
- 3. Podpora študentov**
- 4. Podporné činnosti UJS**
- 5. Systém kvality**
  - 5.1. Manažment fakulty
  - 5.2. Vzdelávanie
    - 5.2.1. Hodnotenie úrovne FEI UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady FEI UJS
    - 5.2.2. Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania FEI UJS
    - 5.2.3. Výsledky študentských ankiet na FEI UJS
      - 5.2.3.1. Hodnotenie úrovne výučby na FEI UJS
      - 5.2.3.2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov
      - 5.2.3.3. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich
    - 5.2.4. Prístup k internetu, počítačové vybavenie FEI UJS s prístupom pre študentov

## **Časť B**

### **Personálne, materiálne a informačné zabezpečenie kvality vzdelávania za rok 2020**

- 1. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania**
- 2. Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality (A5)**
- 3. Kvalifikačná štruktúra učiteľov (B3), (Výročná správa, časť Zamestnanci vysokej školy)**
- 4. Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva (B6)**
- 5. Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia**

## **Čast' A**

## 1. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Výchovno-vzdelávacia činnosť na Fakulte ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho (ďalej len „FEI UJS“ alebo „fakulta“) sa aj v roku 2020 riadila zákonom, všeobecne záväznými právnymi predpismi, ako aj vnútornými predpismi Univerzity J. Selyeho (ďalej len „UJS“ alebo „univerzita“) a FEI UJS. Štúdium na FEI UJS v súvislosti so šírením koronavírusu bolo zabezpečované väčšinou dištančnou metódou na dennej aj externej forme štúdia. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z hlavných princípov činnosti univerzity v pedagogickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje pri napĺňaní svojho poslania. Jednotlivé aktivity fakulty boli v tejto oblasti orientované predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom a európskom vzdelávacom priestore. Výchovno-vzdelávacie procesy sa realizovali v prepojení poznatkov vedeckého výskumu na hospodársku a spoločenskú prax. FEI UJS zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v rámci viacerých akreditovaných študijných programov.

### 1.1. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)

FEI UJS zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie len v rámci akreditovaných študijných programov.

V akademickom roku 2019/2020 bola FEI UJS oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium:

- I. na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijných odboroch:
  - 8. Ekonómia a manažment
    - študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme štúdia,
    - spoločný študijný program *Obchod a marketing* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Budapešti Corvinus Egyetem),
    - spoločný študijný program *Rozvoj vidieka* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Szent István Egyetem v Gödöllő),
  - 18. Informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme štúdia.
- II. na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijných odboroch:
  - 8. Ekonómia a manažment, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej forme štúdia.
- III. na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium) v študijných odboroch:
  - 8. Ekonómia a manažment, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme štúdia.

FEI UJS v roku 2019 získala právo na realizáciu študijného programu druhého stupňa štúdia *Aplikovaná informatika* v dennej aj externej forme štúdia v študijnom odbore 18. Informatika rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu č. 2019/18599:10-A1110 a 2019/18599:10-A1110.

FEI UJS v roku 2019 získala právo na realizáciu študijného programu tretieho stupňa štúdia *Teória vyučovania matematiky a informatiky* v dennej forme štúdia v hlavnom študijnom odbore 22. Matematika a vo vedľajšom študijnom odbore 18. Informatika rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu č. 2019/17108:15-A1110.

V akademickom roku 2020/2021 bola FEI UJS oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium:

- I. na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijných odboroch:
  - 8. Ekológia a manažment
    - o študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme štúdia,
    - o spoločný študijný program *Obchod a marketing* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Budapešti Corvinus Egyetem),
    - o spoločný študijný program *Rozvoj vidieka* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Szent István Egyetem v Gödöllő).
  - 18. Informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme štúdia.
- II. na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijných odboroch:
  - 8. Ekológia a manažment, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej forme štúdia.
  - 18. Informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej a extenej forme štúdia.
- III. na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium) v študijných odboroch:
  - 8. Ekológia a manažment, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme štúdia.
  - 22. Matematika a 18. Informatika, študijný program *Teória vyučovania matematiky a informatiky* v dennej forme štúdia.

Všetky študijné programy sú zabezpečené v maďarskom a/alebo v slovenskom jazyku.

Tabuľka 1 Počet realizovaných študijných programov na FEI UJS v akademickom roku 2019/2020

| <b>Fakulta ekológie a informatiky UJS</b> |                      |                        |              |
|-------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| <b>Stupeň vysokoškolského štúdia</b>      | <b>Denné štúdium</b> | <b>Externé štúdium</b> | <b>Spolu</b> |
| 1. stupeň                                 | 3                    | 1                      | 4            |
| 2. stupeň                                 | 1                    | 0                      | 1            |
| 3. stupeň                                 | 1                    | 1                      | 2            |

Tabuľka 2 Počet realizovaných študijných programov na FEI UJS v akademickom roku 2020/2021

| <b>Fakulta ekológie a informatiky UJS</b> |                      |                        |              |
|-------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| <b>Stupeň vysokoškolského štúdia</b>      | <b>Denné štúdium</b> | <b>Externé štúdium</b> | <b>Spolu</b> |
| 1. stupeň                                 | 4                    | 1                      | 5            |
| 2. stupeň                                 | 2                    | 0                      | 2            |
| 3. stupeň                                 | 2                    | 1                      | 3            |

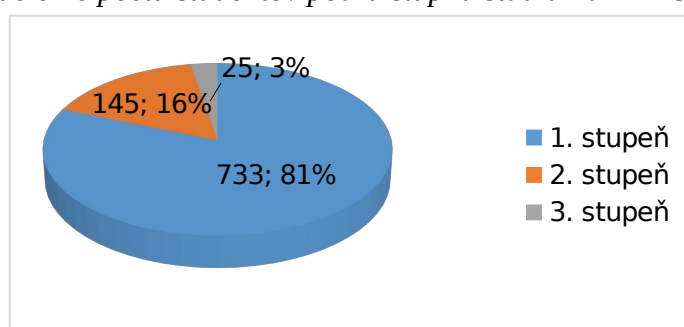
Prednosť súčasnej štruktúry študijných programov je aj v ich kontinuite, pretože uchádzači o štúdium študijných programov ekonomického zamerania majú možnosť pokračovať v štúdiu v študijnom odbore 8. Ekológia a manažment na druhom a treťom stupni

vysokoškolského štúdia. Uchádzači o štúdium študijného programu Aplikovaná informatika majú možnosť pokračovať v štúdiu v študijnom odbore 18. Informatika na druhom stupni a v medziodborovom študijnom odbore 22. Matematika a 18. Informatika na treťom stupni vysokoškolského štúdia od akademického roku 2020/2021.

## 1.2. Údaje o študentoch a ich štruktúre

Štatistické údaje o študentoch sú uvedené v tabuľke T1A Výročnej správy UJS k dátumu 31.10.2020. FEI UJS mala k uvedenému dátumu 903 študentov. Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na FEI UJS študovalo 733 študentov (81%), na druhom stupni 145 (16%), na treťom stupni 25 študentov (3%). Rozdelenie počtu študentov FEI UJS k dátumu 31.10.2020 podľa stupňa štúdia znázorňuje graf 1.

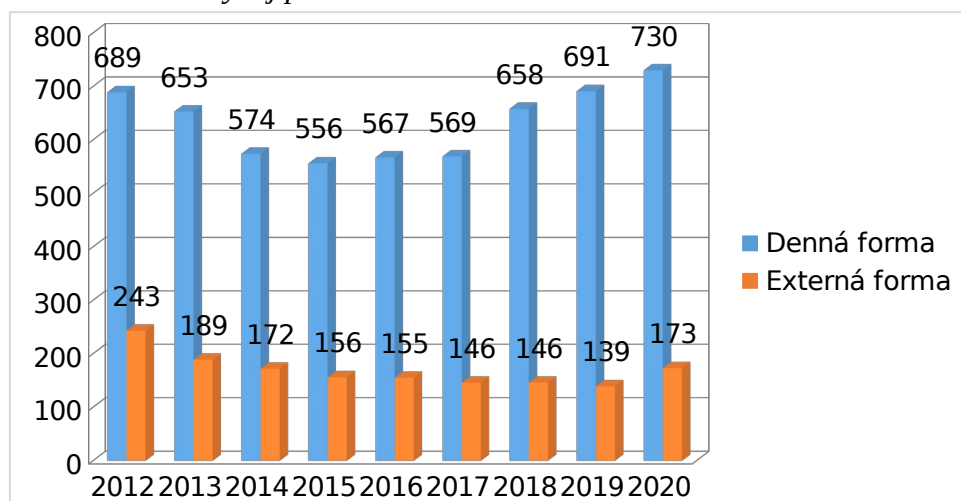
Graf 1 Rozdelenie počtu študentov podľa stupňa štúdia na FEI UJS v roku 2020



Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 289 študentov (199 študuje na dennej a 90 na externej forme), t. j. 32% z celkového počtu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom FEI UJS dosiahla zvýšenie počtu svojich zahraničných študentov.

Porovnanie počtu študentov za rok 2020 s počtom v roku 2019 vykazuje zvýšenie, celkovo je o 73 študentov viac ako v predchádzajúcom roku. Počet študentov v roku 2020 sa zvýšilo na dennej forme štúdia o 39 študentov, na externej forme štúdia o 34 študentov v porovnaní s rokom 2019. Vzhľadom na demografický vývoj na Slovensku je možné považovať uvedený vývoj za úspech, ku ktorému významne prispela i marketingová stratégia univerzity, ako aj opatrenia vedenia FEI UJS vo vzťahu so zabezpečovaním kvality štúdia na fakulte. Vývoj počtu študentov FEI UJS v rokoch od 2012 až 2020 na dennej a na externej forme štúdia znázorňuje graf 2.

Graf 2 Vývoj počtu študentov FEI UJS v rokoch 2012-2020



### 1.3. Informácie o akademickej mobilite študentov

Rozvoj odborných znalostí prostredníctvom akademickej mobility študentov môže viesť k prítlačivej a naplňujúcej kariére a príležitostiam na nepretržité zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu. V snahe reagovať na trendy v európskom meradle sa aj v roku 2020 prejavovala v európskom kontexte tendencia podporovať stále intenzívnejšiu spoluprácu v rámci európskych mobility programov.

Študenti FEI UJS aj v roku 2020 prejavili výrazný záujem o zahraničné mobility cez jednotlivé programy, prostredníctvom ktorých realizovali študijné, pracovné, výskumné pobyty i prednáškové cykly s cieľom zvyšovania svojej odbornosti a získavania praktických skúseností.

UJS ponúkala svojim študentom akademickej mobility v rámci medzinárodného vzdelávacieho programu Erasmus+, Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS a v rámci štipendijného programu Makovecz. Študenti boli informovaní o možnostiach absolvovať študijné pobyty a stáže v priebehu celého roka prostredníctvom informačných nástrojov univerzity (webová stránka úseku medzinárodných vzťahov, univerzitné médiá, nástenky, letáky).

Zo strany študentov FEI UJS bol veľký záujem o študentské mobility v roku 2020. V akademickom roku 2019/2020 bolo celkovo realizovaných 124 študentských mobilít: v rámci medzinárodného vzdelávacieho programu Erasmus+ 85 študentov (29 štúdium, 56 stáž), Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS 4 študentov a štipendijného programu Makovecz 35 študentov.

Vďaka opatreniam prijatým na zabránenie šírenia koronavírusu cestovania v rámci akademickej mobility boli zastavené.

### 1.4. Údaje o záujme o štúdium na FEI UJS a výsledkoch prijímacieho konania

UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť o možnostiach štúdia v roku 2020 prostredníctvom:

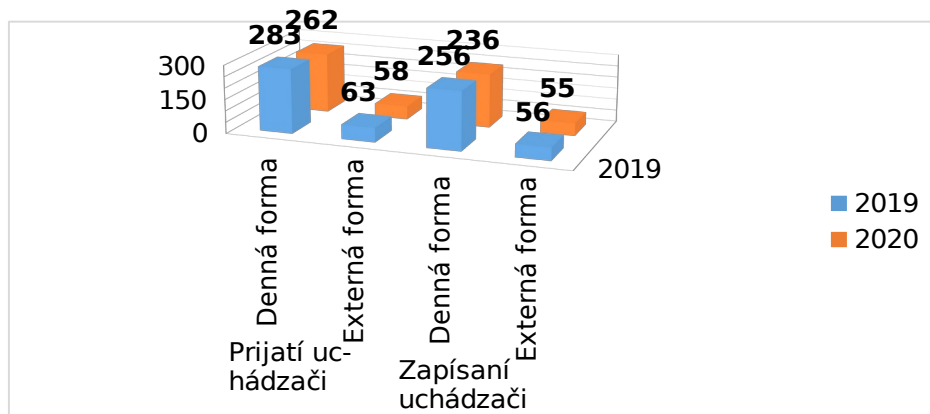
- webovej stránky univerzity a fakulty,
- Dňa otvorených dverí,
- Portálu vysokých škôl ([www.portalvs.sk](http://www.portalvs.sk)),
- inzerátov v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou,
- inzercii v lokálnych rádiách.

Termín podania prihlášok na 1. stupeň štúdia bol 31. 3. 2020, termín podania prihlášok na 2. stupeň a na 3. stupeň štúdia bol 30. 6. 2020. Vzhľadom k tomu, že sa nenaplnili plánované počty prihlášok, dekan FEI UJS vyhlásil doplňujúce kolo prijímacích konaní pre 1. stupeň štúdia, ktoré trvalo do 30. 6. 2020.

Štatistické údaje o prijatých uchádzačoch na 1. stupeň štúdia sú uvedené v tabuľke T3A Výročnej správy UJS. V roku 2020 bolo na 1. stupni vysokoškolského štúdia na FEI UJS prijatých na dennú formu štúdia 262 uchádzačov a na externú formu štúdia 58 uchádzačov. V prípade uchádzačov prijatých na dennú formu štúdia, bolo prijatých 145 uchádzačov na študijný program Podnikové hospodárstvo a manažment, 13 uchádzačov na študijný program Rozvoj vidieka, 8 uchádzačov na študijný program Obchod a marketing a 96 uchádzačov na študijný program Aplikovaná informatika. V porovnaní s rokom 2019, počet uchádzačov prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia na dennej a externej forme sa znížilo. Celkovo

v roku 2020 bolo na FEI UJS prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia o 26 uchádzačov menej, ako v prechádzajúcom roku.

Graf 3 Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na FEI UJS na 1. stupeň štúdia v rokoch 2019 a 2020

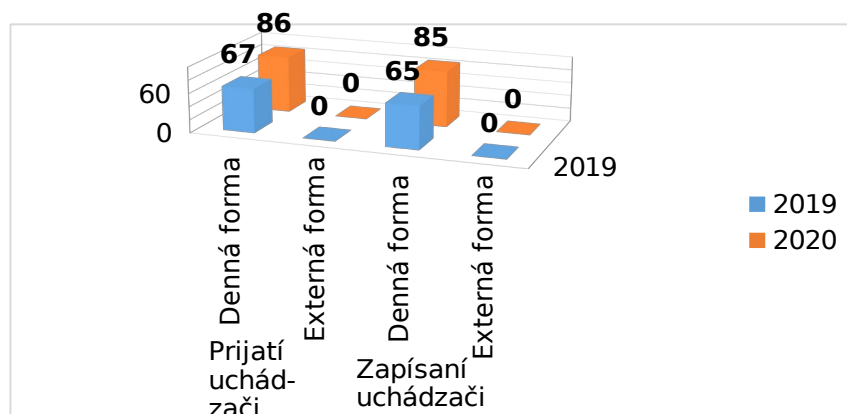


Na 1. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS sa zapísalo v roku 2020 na dennú formu štúdia 236 študentov a na externú formu štúdia 55 študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom, počet zapísaných novoprijatých študentov na 1. stupeň vysokoškolského štúdia sa znížilo na dennej forme a na externej forme štúdia. Celkovo bolo na 1. stupni vysokoškolského štúdia na FEI UJS v roku 2020 zapísaných o 21 študentov menej, ako v predchádzajúcom roku. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v rokoch 2019 a 2020 na 1. stupeň vysokoškolského štúdia znázorňuje graf 3.

V roku 2020 bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS prijatých 86 uchádzačov. Uvedení uchádzači boli prijatí na dennú formu štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim rokom, bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS v roku 2020 prijatých o 19 uchádzačov viac.

V roku 2020 bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS zapísaných 85 študentov. Všetci sa zapísali na dennú formu štúdia. Celkovo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS bolo v roku 2020 zapísaných o 20 študentov viac, ako v predchádzajúcom roku. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v rokoch 2019 a 2020 na 2. stupeň štúdia znázorňuje graf 4.

Graf 4 Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na FEI UJS na 2. stupeň štúdia v rokoch 2019 a 2020

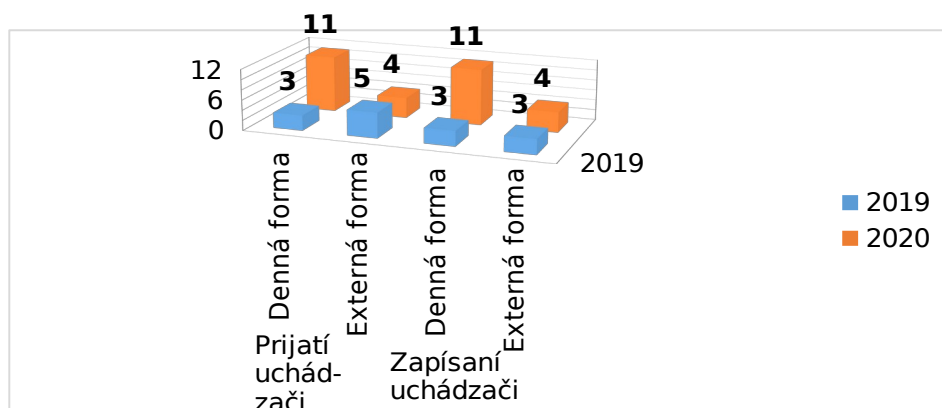




V roku 2020 boli na 3. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS prijatí na dennú formu štúdia 11 uchádzači a na externú formu štúdia 4 uchádzači. V porovnaní s predchádzajúcim rokom, bolo na 3. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS v roku 2020 prijatých o 7 uchádzačov viac.

V roku 2020 sa zapísali na 3. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS na dennú formu štúdia 11 študenti a na externú formu štúdia 4 študenti. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na 3. stupeň štúdia v rokoch 2019 a 2020 znázorňuje graf 5.

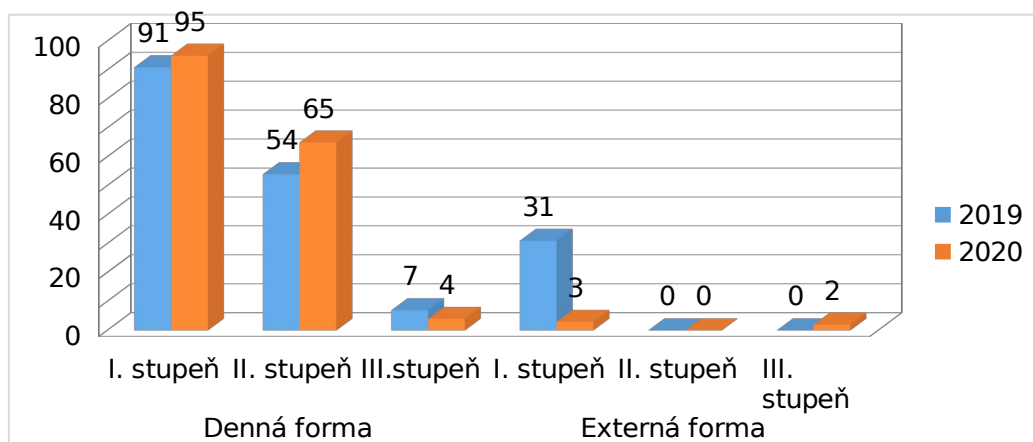
Graf 5 Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na FEI UJS na 3. stupeň štúdia v rokoch 2019 a 2020



## 1.5. Údaje o absolventoch

V roku 2020 úspešne ukončilo štúdium na FEI UJS celkom 170 absolventov. Z nich 98 absolventov získalo titul bakalár (v skratke Bc.) a 65 absolventov titul magister (v skratke Mgr.) a 6 absolvent titul „philosophiae doctor“ (v skratke PhD.). Z celkového počtu absolventov 165 získalo vysokoškolské vzdelanie na dennej forme štúdia, zvyšných 5 na externej forme štúdia. Rozdelenie počtu absolventov FEI UJS končiacich štúdium v rokoch 2019 a 2020 je znázornený na grafe 6.

Graf 6 Rozdelenie počtu absolventov FEI UJS podľa stupňa vysokoškolského vzdelania v rokoch 2019 a 2020



## Rigorózne konania

FEI UJS bola v roku 2020 oprávnená realizovať rigorózne konanie v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment. V roku 2020 úspešne vykonal rigoróznou skúšku a obhájil svoju rigoróznou prácu 1 rigorozant.

### 1.6. Komentovaný prehľad úspechov študentov

Študenti FEI UJS sa pravidelne zúčastňujú na vedeckých podujatiach venovaných prezentácii výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na univerzitnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných podnikateľskými subjektmi, bankami, resp. inými univerzitami. Študenti FEI UJS v roku 2020 prezentovali svoju fakultu na súťažiach:

Maďarská národná banka vyhlásila súťaž pod názvom „Nová vízia“ v príprave odborných prác, na ktorej sa účastníci mohli zúčastniť jednotlivo alebo ako tím v piatich tematických sekciách. Študenti, ktorí sa prihlásili do súťaže, najskôr pripravili a podali súťažnú prácu zodpovedajúcu práci ŠVOČ a následne odborníkmi MNB vybrané práce boli prezentované a obhájené pred odbornou porotou. Našu fakultu v súťaži úspešne reprezentovali nasledujúci študenti:

- Mgr. Patrik Baša a Mgr. Bence Csinger v sekcii Systém konkurenčného vysokoškolského vzdelávania,
- Bc. Noémi Fóthy, Bc. Réka Magyar a Attila Bodnár v sekcii Digitálny okamžitý finančný systém.

Do univerzitného kola Vedeckej aktivity študentov sa v letnom semestri akademického roka 2019/2020 zapojilo 21 študentov. Študenti fakulty súťažili v troch sekciách:

**Sekcia ekonomických vied I. – Manažment – HR:** Predsedom sekcie bola prof. Dr. Andrea Bencsik, CSc. Komisia pracovala v zložení: Mgr. Andrej Hevesi, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD. a Mgr. Tibor Zsigmond. Komisia hodnotila 8 prác a prezentácií.

Na základe rozhodnutia poroty prvé tri miesta v sekcii obsadili:

- I. miesto: Bc. Kamilla Sánta
- II. miesto: Melinda Székely
- III. miesto: Bc. Szonja Jenei

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XV. Konferencii ŠVOČ aj študentov Bc. Kornél Krupánszki, Bc. Boglárka Fónadová a Monika Esseová.

**Sekcia ekonomických vied II. – Manažment – Marketing:** Predsedom sekcie bol prof. Dr. László Józsa, CSc. Komisia pracovala v zložení: PhDr. Erika Seres Huszárík, PhD., Ing. Zoltán Šeben, PhD. a Mgr. Barnabás Szabó. Komisia hodnotila 6 prác a prezentácií.

Na základe rozhodnutia poroty prvé tri miesta v sekcii obsadili:

- I. miesto: Bc. Patrik Baša, Bc. Kamilla Sánta
- II. miesto: Bc. Bence Csinger
- III. miesto: Bc. Noémi Fóthy

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XV. Konferencii ŠVOČ aj študentov Eszter Szabó, Bc. Réka Magyar a Bc. Julianna Kovácssová.

**Sekcia ekonomických vied III. – Ekonomika:** Predsedom sekcie bol prof. Dr. Mihály Ormos, PhD. Komisia pracovala v zložení: doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD., Mgr. Dávid Szabó, PhD. a PhDr. Zsuzsanna Szeiner. Komisia hodnotila 7 prác a prezentácií.

Na základe rozhodnutia poroty prvé tri miesta v sekcii obsadili:

- I. miesto: Bc. Patrik Baša
- II. miesto: Bc. Szilárd Szigeti
- III. miesto: Bc. Vivien Trunka

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XV. Konferencii ŠVOČ aj študentov Bc. Viktor Busánszki, Bc. Bianka Pásztóová – Bc. Renáta Jankovičová.

XV. Konferencia ŠVOČ (Študentská vedecká odborná činnosť) pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku sa uskutočnilo 19. a 20. novembra 2020 na pôde Univerzity J. Selyeho v online forme. **V sekcii Ekonomické vedy – Manažment ľudských zdrojov** prezentovali svoje práce aj študenti FEI UJS (6 prezentácií z celkových 7). Odborná porota pracovala v zložení: Dr. habil. Ing. Péter Karácsony, PhD., Dr. habil. Péter Huszka, PhD., PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., Mgr. Annamária Zsigmondová. Naši študenti získali prvé tri miesta a štyri práce postúpili aj do nasledujúceho kola ŠVOČ (OTDK) súťaže:

- I. miesto získala Mgr. Kamilla Sánta - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).
- II. miesto získal Mgr. Szilárd Szigeti - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).
- III. miesto sekcie získala Bc. Monika Esseová - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).

Do ďalšieho kola bola odporučená práca Melindy Székely.

**V sekcii Ekonomických vied – Marketing** prezentovali svoje práce aj študenti FEI UJS (8 prezentácií z celkových 8). Odborná porota pracovala v zložení: prof. Dr. László Józsa, CSc., Dr. habil. Veronika Keller, PhD., Ing. Norbert Gyurián, PhD., Mgr. Henrieta Cziborová. Naši študenti získali prvé tri miesta a päť prác postúpilo aj do nasledujúceho kola ŠVOČ (OTDK) súťaže:

- I. miesto získali Mgr. Kamilla Sánta a Mgr. Patrik Baša – porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).
- II. miesto získal Bc. Kornél Krupánszki – porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).
- III. miesto získal Mgr. Bence Csinger – porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).

Do ďalšieho kola boli odporučené aj práce Patrika Bašu a Noémi Fóthy.

**V sekcii Metodika a technológia vyučovania** zastupoval fakultu Mgr. Norbert Annuš, doktorand FEI UJS a získal I. miesto. Odborná porota pracovala v zložení István Szököl, Ferenc Mező, Ilona Patai, Tibor Szabó, Miklós Vontszemű.

## 1.7. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Študenti FEI UJS v roku 2020 získali nasledovné ocenenia:

- o Najlepšia bakalárska práca na FEI UJS – Bc. Eszter Szabó – Názov bakalárskej práce: Marketingová činnosť malých a stredných podnikov v praxi (Kis- és középvállalatok marketingtevékenysége a gyakorlatban),
- o Najlepšia diplomová práca na FEI UJS – Mgr. Kamilla Sánta – Názov diplomovej práce: Medzinárodné porovnanie analýzy efektívneho využitia firemného profilu na Instagrame (Nemzetközi összehasonlítás az üzleti profil hatékony kihasználásáról az Instagramon),
- o Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – Mgr. Kamilla Sánta.

## **2. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

FEI UJS v roku 2020 nerealizovala žiadnu formu ďalšieho vzdelávania.

### **3. Podpora študentov**

#### **Štipendiá**

UJS sa snaží zabezpečiť prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov či úspechov v športovo-záujmových aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov. O poskytnutí štipendií rozhoduje Štipendijná komisia UJS. Na základe uznesení Štipendijnej komisie UJS sa pripravujú návrhy na udelenie štipendií. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

#### **Sociálne štipendiá**

Na sociálnu podporu študentov FEI UJS boli vyplatené sociálne štipendiá v sume 38 285 EUR v roku 2020. Študenti FEI UJS podali v uvedenom roku 28 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho bolo schválených 20 žiadostí.

V priebehu roka 2020 na FEI UJS poberalo sociálne štipendium 27 študentov, čo predstavuje 3,64 % z celkového počtu 714 študentov dennej formy štúdia na FEI UJS na 1. a 2. stupni štúdia.

#### **Motivačné štipendiá**

V roku 2020 boli motivačné štipendiá vyplatené študentom FEI UJS v celkovej výške 67 343,20 EUR, z toho 33 656,82 EUR vo forme prospechových štipendií a 33 686,38 EUR vo forme odborových štipendií. Motivačné štipendiá v inej forme (za vynikajúce študijné a vedecké výsledky) v roku 2020 neboli udelené študentom.

#### **Štipendiá z vlastných zdrojov**

UJS môže z vlastných zdrojov udeliť štipendium na sociálnu podporu študentov, na motivačné účely (najmä za vynikajúce študijné výsledky, za športovú a umeleckú činnosť) a za ďalšie aktivity vykonané v záujme univerzity. V roku 2020 vo forme štipendií z vlastných zdrojov boli vyplatené študentom FEI UJS štipendiá v celkovej výške 6 859 EUR.

#### **Štipendiá Pallas Athéné**

V roku 2020 boli udelené štipendiá štipendijného programu Pallas Athéné, podporeného nadáciou Pallas Athéné Domus Meriti Alapítvány. O uvedené štipendiá sa mohli uchádzať študenti FEI UJS v rámci programu „Pallas Athéné Kiválósági Ösztöndíjprogram a Selye János Egyetem Gazdaságtudományi és Informatikai Karán a 2020/21-es akadémiai évben”. Výška uvedeného štipendia v prípade jedného študenta predstavuje 30000 HUF mesačne a celkovo bolo priznaných 50 študentom fakulty na akademický rok 2020/2021.

#### **Ďalšia podpora študentov**

FEI UJS venovala v roku 2020 významnú pozornosť podpore študentov aj formou konzultačnej a poradenskej činnosti pre študentov. V rámci konzultačnej a poradenskej činnosti zamestnanci FEI UJS poskytovali študentom v dennej a externej forme informácie najmä o priebehu a harmonograme aktuálneho akademického roka, o ich povinnostiach a možnostiach v rámci akademického informačného systému a pod.

Vzhľadom na pandemické opatrenia a prevažne distančnú, elektronickú formu vyučovania vedenie FEI UJS presadzovalo vytvorenie univerzitného video-konferenčného systému,

pomocou ktorého boli zabezpečované aj online štátne skúšky, vyučovanie a skúšanie väčšiny predmetov na univerzite. Bol pozorovateľný aj stúpajúci trend využívania e-learningových materiálov ako vo vyučovaní aka aj pri overovaní vedomostí študentov. E-learningový systém na báze open-source LMS Moodle bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky v roku 2015. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne. Vyučujúci pri tom používali aj iné online nástroje ako napr. video-konferenčné systémy WebEx, Zoom, MS Teams (od novembra) systémy na zadávanie úloh ako Redmenta, alebo univerzitný WeBWork.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečili pre svojich študentov konzultácie, ktoré boli zamerané aj na usmernenie študentov pri tvorbe bakalárskych, diplomových a rigorózných prác, ako aj na aktivity výskumného charakteru. V rámci účasti študentov na vedeckých aktivitách, či domácich a medzinárodných odborných súťažiach možno konštatovať, že disponujú silnou podporou na vedeckej báze zo strany vedenia FEI UJS a zo strany vyučujúcich.

FEI UJS podporuje rast odborných vedomostí svojich študentov aj zapájaním odborníkov a externých inštitúcií počas akademického roka do procesu výučby formou odborných prednášok alebo podporou počas vypracovania rôznych tematických zadaní. Študenti spracovávajú počas semestra semestrálne práce, ktorých problematika priamo korešponduje s vyučovanou látkou.

FEI UJS navštívili počas roka 2020 viacerí odborníci z pedagogickej a z komerčnej sféry. Študenti mali možnosť zúčastniť sa na viacerých odborných a vedeckých prednáškach, kde mohli nadobudnúť nové znalosti a skúsenosti z odboru ekonomiky, manažmentu, informatiky a matematiky.

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity.

Do života FEI UJS a rozvoja voľno-časových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva FEI UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje záujmy študentov na fakultnej úrovni.

UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečuje stravovanie dodávateľským spôsobom. UJS používa stravovací systém Anete. Počet vydaných a dotovaných jedál študentom bol v roku 2020 celkom 734 a celková výška dotácie bola 1 027,60 EUR.

#### **4. Podporné činnosti fakulty**

Podporné činnosti (informačné systémy, ubytovanie, stravovanie, knižnica) sú pre študentov a pedagogických aj nepedagogických zamestnancov v plnej miere zabezpečené na celouniverzitnej úrovni.

## **5. Systém kvality**

### **5.1. Manažment fakulty**

FEI UJS vypracovala a zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na úrovni fakulty vo väzbe na predpisy univerzity. Prioritným cieľom uvedeného systému je zabezpečovanie, monitorovanie a rozvíjanie kvality vzdelávania z celkového pohľadu činností fakulty.

Základným cieľom vnútorného systému kvality je zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom neustáleho skvalitňovania všetkých činností FEI UJS. Vnútorný systém kvality zahŕňa politiku FEI UJS a procesy v oblasti zabezpečovania kvality. Politiku kvality je nutné implementovať do každej oblasti vzdelávacieho procesu a vedeckej činnosti fakulty. Vedenie fakulty mimoriadnu pozornosť v roku 2020 venovala najmä:

- trvalému uspokojovaniu požiadaviek cieľových skupín vzdelávacieho procesu,
- rozvoju infraštruktúry a neustáleho zvyšovania využitia informačných technológií vo vzdelávacom procese,
- zapojeniu všetkých zamestnancov do procesov zameraných na zvyšovanie kvality,
- neustálemu zlepšovaniu spôsobov implementácie, uplatňovania a monitorovania zásad fakulty v oblasti zabezpečovania kvality,
- zapojeniu študentov a absolventov do vnútorného systému kvality prostredníctvom dotazníkových prieskumov.

### **5.2. Vzdelávanie**

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov, v letnom semestri akademického roka 2019/2020 a v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 mali študenti FEI UJS k dispozícii možnosť zapojiť sa do anonymného dotazníkového prieskumu zameraného na hodnotenie výučby a učiteľov. Študentské ankety sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho (ďalej len „AIS“), kde majú priestor na hodnotenie všetkých predmetov a vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom semestri akademického roka. Cieľom pravidelného hodnotenia výučby a učiteľov je prispieť k zefektívneniu výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch na FEI UJS.

#### **5.2.1. Hodnotenie úrovne FEI UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady FEI UJS**

Vedecká rada FEI UJS v roku 2020 prerokovala podľa §30 ods. 1. bod c) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti EF UJS za rok 2019 a následne prijalo Uznesenie č. 1-30042020.

#### **5.2.2. Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania FEI UJS**

Fakulta vníma systém zabezpečovania kvality vzdelávania ako komplexný systém, v rámci ktorého sú pravidlá stanovené vo vnútorných predpisoch univerzity a jej jednotlivých súčasti, vyžadujúci neustály monitoring, kontrolu a skvalitňovanie procesov. V prípade odhalenia určitých nedostatkov, po dôkladnej analýze daného stavu príslušné orgány navrhnu zmeny s cieľom eliminovania nežiaducich negatívnych dopadov.

Fakulta pri zabezpečení kvality vzdelávania pokladá za nevyhnutné zabezpečiť neustály monitoring procesov ovplyvňujúcich kvalitu vzdelávania. Z uvedeného dôvodu, popri

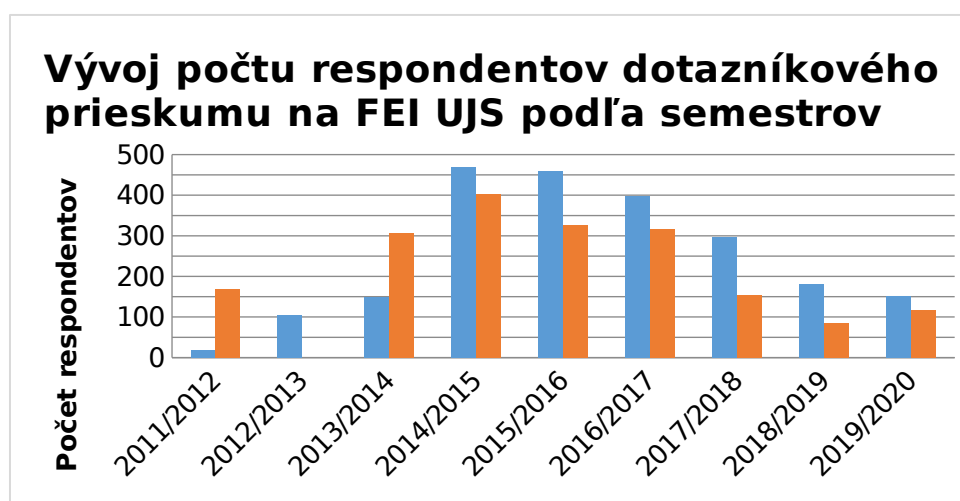


dotazníkového prieskumu, neustále vyhodnocuje aj ďalšie skutočnosti prostredníctvom AIS, ako napr. vývoj počtu študentov podľa ročníkov v študijných programoch zabezpečených fakultou, predmety s najvyšším počtom neúspešnosti ich ukončenia a pod na základe údajov získateľných z štatistických prehľadov AIS. S cieľom zredukovania neúspešnosti študentov na skúškach sa vedenie rozhodlo zaviesť ďalšie konzultačné hodiny pri predmetoch s vysokým počtom neúspešnosti ich ukončenia. Do zabezpečovania konzultačných hodín boli zapojení aj študenti z doktorandského stupňa štúdia fakulty.

### 5.2.3. Výsledky študentských ankiet na FEI UJS

Vedenie FEI UJS venuje pozornosť dotazníkovým prieskumom. Do prieskumu majú možnosť študenti zapojiť sa od roku 2011. Vývoj počtu respondentov je vidno na grafe 7.

Graf 7 Vývoj počtu respondentov dotazníkového prieskumu na FEI UJS

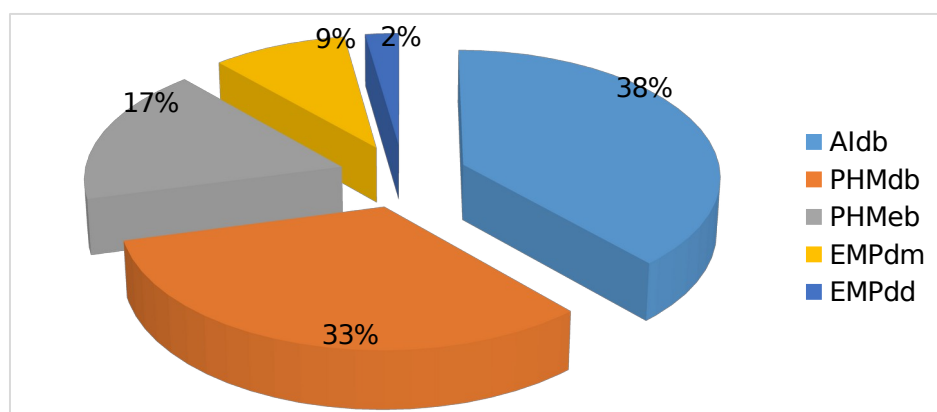


V dotazníku je aplikovaná 5 stupňová škála, kde 1 znamená najlepšie hodnotenie.

### Výsledky študentskej ankety na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020

V letnom semestri akademického roka 2019/2020 boli dotazníky študentom FEI UJS elektronicky sprístupnené od 01.04.2020 do 30.6.2020. V dotazníkovom prieskume na FEI UJS sa zúčastnilo celkom 118 respondentov, t. j. 14,79 % celkového počtu študentov FEI UJS k 31.3.2020. Graf 8 znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov FEI UJS.

Graf 8 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov v letnom semestri akademického roka 2019/2020 (v %)

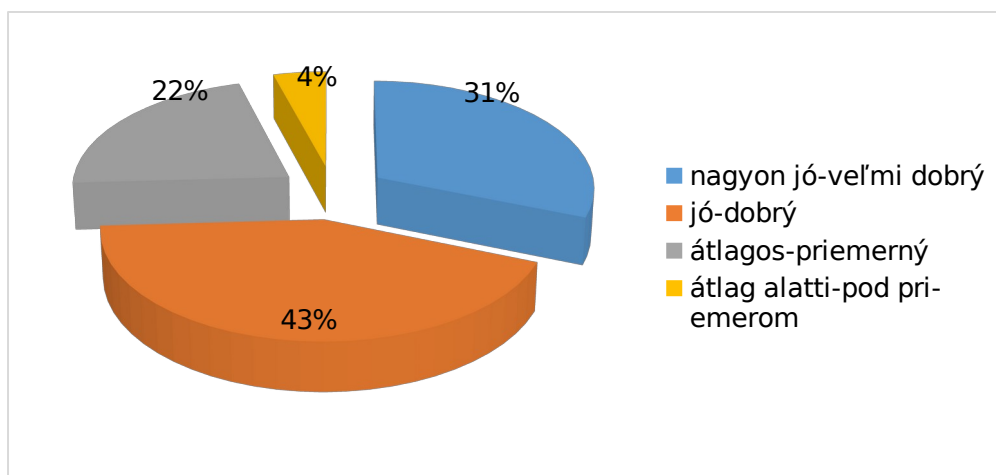


(Vysvetlivky: AIdb – Aplikovaná informatika denné bakalárske, PHMdb – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, Rozvoj vidieka, denné, bakalárske, PHMeb – Podnikové hospodárstvo a manažment externé bakalárske, EMPdm – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, EMPdd – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské)

### Hodnotenie úrovne výučby na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej je hodnotená úroveň výučby na FEI UJS. Počet odpovedí bol 116. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,99. Prednosti výučby na FEI UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich. Zo získaných údajov je možné konštatovať, že študenti považujú úroveň výučby na FEI UJS za dobrú. Graf 9 znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov v rámci hodnotiacej škály.

Graf 9 Názory na úroveň výučby na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020 (v %)



### Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov v letnom semestri akademického roka 2019/2020

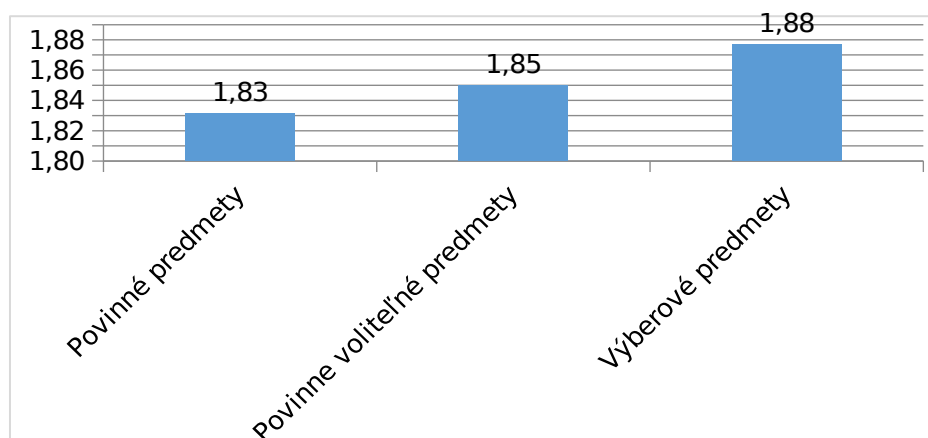
V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali študenti FEI UJS zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2019/2020. Jednotlivé otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich.

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2019/2020, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zžitkovanie získaných znalostí. Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 (veľmi dobré) do 5 (zlé), ale aj vyjadrenie svojho názoru resp. pripomienky v textovej forme.

Výsledky odpovedí študentských ankiet boli hodnotené na základe zaradenia predmetov do odporúčaných študijných plánov študijných programov. Počas analýzy boli hodnotenia predmetov denného a externého štúdia sčítané. V každom prípade skúmania sme pri percentuálnych pomeroch vychádzali z pomeru počtu respondentov odpovedajúcich na otázku a počtu aktívne zapísaných študentov na predmet.

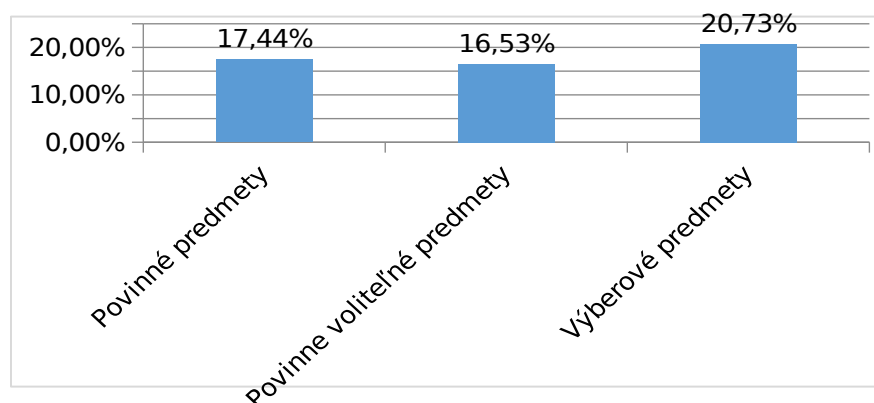
Po ukončení ankety výsledky sú automaticky vyhodnotené systémom a ponúkajú vyučujúcim ako aj im vedúcim spätnú väzbu, tj. každý vyučujúci môže pozrieť ako boli hodnotené jeho predmety, vedúci katedry vidí hodnotenie všetkých predmetov vyučujúcich danej katedry. Textové pripomienky sa zobrazia len po schválení príslušným prodekanom.

Graf 10 Hodnotenie vyučovaných predmetov na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020



V dotazníkovom prieskume hodnotilo povinné predmety 17,44%. Priemerná hodnota hodnotenia povinných predmetov predstavuje hodnotu 1,83. V prípade povinne voliteľných predmetov, do hodnotenia sa zapojilo 16,53% študentov zapísaných na hodnotené predmety. Priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje hodnotu 1,85. Výberové predmety hodnotilo 20,73% študentov zapísaných na uvedenú skupinu predmetov, pričom priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje 1,88. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne.

Graf 11 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení vyučovaných predmetov na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020



(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na hodnotený predmet)

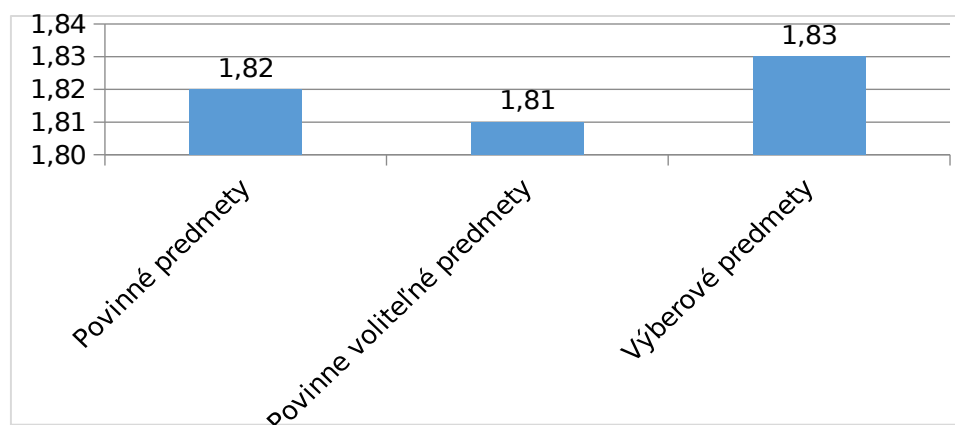
Po ukončení ankety výsledky sú automaticky vyhodnotené systémom a ponúkajú vyučujúcim ako aj im vedúcim spätnú väzbu, tj. každý vyučujúci môže pozrieť ako bol hodnotený študentami svojich predmetov, vedúci katedry vidí hodnotenie všetkých vyučujúcich danej katedry. Textové pripomienky sa zobrazia len po schválení príslušným prodekanom.

### Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť vyučujúcich FEI UJS, ktorí vyučovali nimi absolvované predmety v danom semestri. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť a

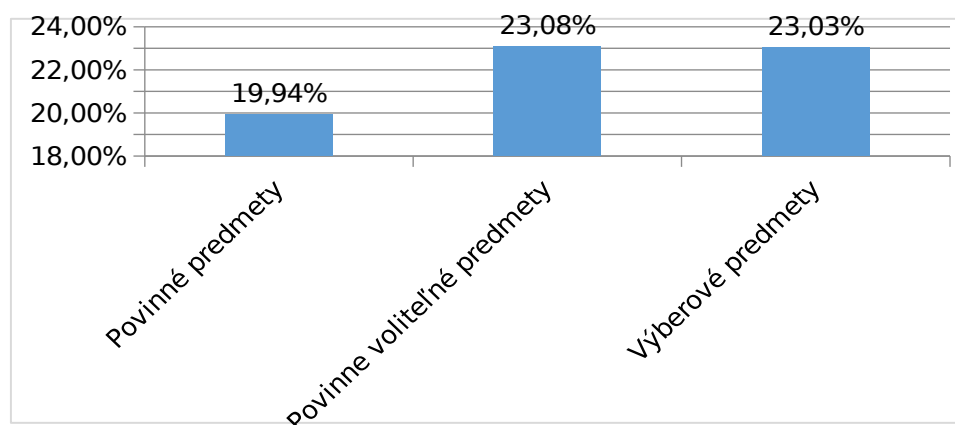
pripravenosť učiteľa, resp. spôsob jeho výučby. Respondenti mali možnosť hodnotiť formou kombinovaného hodnotenia, ako pri predchádzajúcej otázke.

Graf 12 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020



Z grafu 12 vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich v prípade všetkých troch skupín predmetov je veľmi dobrá až dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich povinne voliteľných predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia u týchto predmetoch je 1,81. Uvedené predmety hodnotilo 23,08% zapísaných študentov. Najhoršie hodnotili študenti vyučujúcich v prípade výberových predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia v uvedenom prípade je 1,83. V prípade povinných predmetov je priemerná hodnota 1,82 a percento hodnotiacich zapísaných študentov predstavuje 19,94%. Zo získaných hodnôt môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobrú až dobrú.

Graf 13 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení odbornej činnosti vyučujúcich na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020



(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na predmet vyučovaný hodnoteným vyučujúcim)

Respondenti využili možnosť kombinovaného hodnotenia. Pozitívne hodnotili pripravenosť vyučujúcich, avšak uviedli, že by privítali viac príkladov z praxe na hodinách. Vychádzajúc z ďalších pripomienok respondentov, študenti FEI UJS by privítali najmä

zvýšenie počtu vyučovacích hodín z cudzieho jazyka, zlepšenie infraštruktúry a vybavenosti miestností.

### **Výsledky študentskej ankety na FEI UJS v zimnom semestri akademického roka 2020/2021**

V zimnom semestri akademického roka 2020/2021 boli dotazníky študentom FEI UJS elektronicky prístupné od 07.12.2020 do 15.2.2021. Nakoľko vedenie univerzity vyžiadalo preloženie tejto správy do 15.2.2021, nebolo možné tieto ankety vyhodnotiť.

## **Čast' B**

## **1. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na FEI UJS**

FEI UJS vypracovala a zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na úrovni fakulty vo väzbe na predpisy univerzity. Prioritným cieľom uvedeného systému je zabezpečovanie, monitorovanie a rozvíjanie kvality vzdelávania z celkového pohľadu činností fakulty.

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Fakulte ekonómie a informatiky UJS v roku 2020 pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda:

Ing. Norbert Gyurián, PhD. – od 1.10.2016 do 30.09.2020

Členovia:

PhDr. Imrich Antalík, PhD.

Ing. Zoltán Šeben, PhD.

Mgr. Andrea Tornóczy Nagy

Bc. Noémi Fóthy

Mgr. Péter Szitás, PhD. od 25.02.2019 do 31.08.2020

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na FEI UJS zasadala jedenkrát v roku 2020 (24.02.2020) a prijala nasledovné uznesenie:

Uznesenie č. 1-24/02/2020/RZKV

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania Fakulty ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho schvaľuje Výročnú správu o kvalite vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho za rok 2019.

## 2. Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality

FEI UJS sa v zmysle zákona o vysokých školách v plnej miere vytvára priestor študentom na zapojenie sa do vnútorného systému kvality, a to prostredníctvom:

- prostredníctvom Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na FEI UJS
- anonymného dotazníka v univerzitnom systéme AIS,
- vytvorením pripomienky a jej vložení do schránky sťažností na FEI UJS nachádzajúcej sa pri Študijnom oddelení fakulty,
- prostredníctvom Študentskej samosprávy FEI UJS
- vyplnením elektronického formulára prostredníctvom webovej stránky Študentskej samosprávy FEI UJS.

Tabuľka 1 Výsledky študentských dotazníkov na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020

| Otázky             | Hodnotenie úrovne poskytnutého vzdelávania | Hodnotenie daného predmetu | Hodnotenie vyučujúceho | Slovné pripomienky a návrhy |
|--------------------|--------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Počet odpovedí     | 116                                        | 1 122                      | 1 052                  | 24                          |
| Počet respondentov | 116                                        | 113                        | 111                    | 24                          |
| Priemer            | 1,99                                       | 1,90                       | 1,85                   | 0,00                        |
| Veľmi dobrý        | 36                                         | 459                        | 476                    | 0                           |
| Dobrý              | 50                                         | 388                        | 345                    | 0                           |
| Priemerný          | 25                                         | 200                        | 161                    | 0                           |
| Podpriemerný       | 5                                          | 46                         | 36                     | 0                           |
| Zlý                | 0                                          | 20                         | 29                     | 0                           |
| Bez hodnotenia     | 0                                          | 9                          | 5                      | 24                          |

Prehľad výsledkov študentských dotazníkov jednotlivých fakúlt v letnom semestri akademického roka 2019/2020 je znázornený v Tabuľke 1.

V poslednej časti dotazníka mali študenti možnosť uviesť formou otvoreného hodnotenia svoje pripomienky a návrhy za účelom zvýšenia efektívnosti zabezpečenia vyučovacieho procesu. Tabuľka 3 znázorňuje textové hodnotenie študentov jednotlivých fakúlt UJS za letný semester akademického roka 2019/2020.

Tabuľka 3 Vyhodnotenie návrhov a pripomienok v roku 2020

| Slovné hodnotenie                         | Semester                    | FEI   |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| Pozitívne hodnotenie vyučovacieho procesu | 2019/2020<br>letný semester | 0,91% |
| Zlepšenie spôsobu výučby                  | 2019/2020<br>letný semester | 0,04% |
| Zlepšenie organizácie výučby              | 2019/2020<br>letný semester | 0,04% |
| Zlepšenie komunikácie s pedagógmi         | 2019/2020<br>letný semester | 0,00% |
| Zvýšenie využívania interaktívnych metód  | 2019/2020<br>letný semester | 0,00% |
| Zvýšenie počtu prípadových štúdií z praxe | 2019/2020<br>letný semester | 0,13% |
| Iné pripomienky                           | 2019/2020<br>letný semester | 2,97% |



|                 |                             |        |
|-----------------|-----------------------------|--------|
| Bez pripomienok | 2019/2020<br>letný semester | 95,91% |
|-----------------|-----------------------------|--------|

Študenti v roku 2020 využili možnosť vyjadriť svoj názor najmä cez systém AIS. Uvedená možnosť je najpreferovanejším spôsobom vyjadrenia názoru študentov. S cieľom získania čo najobjektívnejšieho názoru zo strany študentov sa vedúci katedier, učitelia, vedenie fakulty neustále snaží motivovať študentov na zapojenie sa do dotazníkového hodnotenia vyučovacieho procesu.

### 3. Kvalifikačná štruktúra učiteľov (B3), (Výročná správa, časť Zamestnanci vysokej školy)

FEI UJS sa pri výbere vysokoškolských učiteľov riadi zákonom a vnútorným predpisom Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na UJS. V prípade funkčných miest docentov a profesorov vychádza sa aj predpisu fakulty „Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov na Ekonomickej fakulte UJS“.

Fakulta a jej organizačné jednotky zabezpečujúce realizáciu študijných programov dbajú o odborný a kvalifikačný rast učiteľov a vedeckých pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady univerzity a Vedeckej rady fakulty.

Vedecká rada fakulty raz ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru učiteľov a výskumných pracovníkov fakulty a v rámci jej pôsobnosti prerokúva a predkladá Vedeckej rade UJS:

- a) všeobecné kritériá na obsadzovanie miest profesorov a docentov na FEI UJS,
- b) konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie miest profesorov na FEI UJS,
- c) návrhy dekana na obsadenie miest hosťujúcich profesorov.
- d) Počty učiteľov a ich kvalifikačnú štruktúru na jednotlivých fakultách 31.10.2020 sumarizuje Tabuľka 4.

Tabuľka 4 Počet vysokoškolských učiteľov k 31.10.2020

| Funkčné miesto                                | FEI          |
|-----------------------------------------------|--------------|
| <b>Profesori, docenti s DrSc.</b>             | 9            |
| <b>Docenti bez DrSc.</b>                      | 11,1         |
| <b>Ostatní učitelia s PhD., CSc.</b>          | 21,7         |
| <b>Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti</b> | 5,05         |
| <b>Spolu</b>                                  | <b>46,85</b> |

Výsledky hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi sú prístupné v systéme AIS, do ktorých majú možnosť nahliadnuť dotyční vyučujúci, vedúci katedier a prodekan pre študijné záležitosti. Pravidelne sa hodnotí aj vedecký výkon vysokoškolských učiteľov. V roku 2020 sa to uskutočnilo dvakrát. Vedenie fakulty v rámci svojich možností a zdrojov motivovala vysokoškolských učiteľov ku komplexnému rozvíjaniu ich kompetencií, ako aj zvyšovaniu ich kvalifikačného rastu a odborného potenciálu.

#### **4. Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva (B6)**

Propagačná činnosť na univerzite je zabezpečovaná inou organizačnou jednotkou (úsekom) univerzity.

## **5. Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia**

Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia na univerzite je zabezpečovaná inými organizačnými jednotkami (úsekmi) univerzity.

V roku 2020 boli v 6 seminárnych miestnostiach a 2 kanceláriách na 2 podlaží budovy FEI UJS vymenené svietidlá na nové, ekonomickejšie a kvalitnejšie. V prednáškovej miestnosti G110 po havarijnom stave stropu boli vykonané potrebné stavebné výkony.

V roku 2020 bola v budove Dôstojníckeho pavilónu vybudovaná nová počítačová učebňa (DP05) hlavne pre účely študijného programu Aplikovaná informatika. V budove FEI UJS bola obnovená jedna počítačová učebňa (G213) vrátane nábytku a IKT vybavenia.

## Záver

Aj v súčasnosti sa prebiehajú rokovania na rôznych úrovniach fakulty na zosúladenie študijných programov FEI UJS so štandardmi zabezpečovania kvality vzdelávania (hlavne štandardmi pre študijný program), ktoré vydala v roku 2020 Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo. Túto úlohu berieme za prvotnú v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania avšak vedenie fakulty považuje tento proces ako neustále zlepšenie a zvyšovanie ukazovateľov v daných oblastiach.

Žiaľ na univerzitnej úrovni ešte nebol pripravený a schválený nový vnútorný predpis systému zabezpečovania kvality vzdelávania, ktorý by bol v súlade so zákonom a vydanými štandardmi. V absencii takýchto predpisov fakulta snaží v súčasnom legislatívnom rámci vyhovieť v maximálnej miere schválených štandardov zabezpečovania kvality vzdelávania.

Pri harmonizovaní študijných programov so štandardmi koncentrovali sme predovšetkým na ukazovatele vyhodnotenia tvorivej činnosti podľa realizovaných študijných programoch fakulty a na určenie profilových predmetov študijných programov fakulty, vrátane zabezpečenia prednášok profilových predmetov s kvalifikovanými učiteľmi (doc. a prof.).

Pri zostavení predbežného vyhodnotenia tvorivej činnosti boli určené pre jednotlivé študijné programy (vrátane súbehov podľa článku 7 ods. 3 Štandardov pre študijný program) skupiny možných zabezpečujúcich osôb, boli vyberané najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu (podľa článku 7 ods. 2 Štandardov pre študijný program), určené kritéria na hodnotenie významu publikácií podľa jednotlivých študijných programov ako aj vyhodnotenia jednotlivých oblastí, množiny výstupov podľa týchto kritérií.

Tiež boli predbežne určené, že ktoré predmety študijných plánov možno považovať za profilových a bol analyzovaný, vyhodnotený súlad, do akej miery vyhovuje to príslušným štandardom. Podľa jednotlivých katedier boli pripravené aj plány takýchto opatrení, pomocou ktorých dokážeme nasledujúci akademický rok vyhovieť týmto požiadavkám štandardov.

Do procesu tvorby týchto analýz, vyhodnotení a plánov opatrení boli zapojení predovšetkým garanti príslušných študijných programov, vedúci zabezpečujúcich pracovísk ale aj vedenie fakulty.

Všetky vyššie principiálne spomenuté analýzy, vyhodnotenia a plány opatrení tvoria prílohu tejto správy.